

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 BIANCHERI

SCHEDA di PROGETTO DIDATTICO

Anno scolastico 2016/17

1 - PARTE GENERALE

Titolo del progetto	La storia di Ventimiglia raccontata dagli alunni dell'IC1 Biancheri
Referente del progetto	Fusco Patrizia
Telefono referente	
e-mail referente	
Progetto in rete	No
ALLEGATI	

2 - RIFERIMENTI AL RAV *vedi scheda allegata: a quale area di processo fa riferimento il progetto? Su quali processi intende intervenire? Quali sono le priorità di intervento individuate?*

Indicare con lettere e numeri di riferimento

AREA DI PROCESSO	A, D,G
OBIETTIVI DI PROCESSO	(A)1,2; (D) 1; (G) 1,2
PRIORITA'	1 a,b-2 a,b a 1 a - 2 a

3- DESCRIZIONE SINTETICA ed OBIETTIVI *Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire. I destinatari a cui si rivolge il progetto, le finalità e le metodologie utilizzate. Indicare eventuali rapporti con altre Istituzioni.*

Descrizione sintetica	<ul style="list-style-type: none">. Lavoro in verticale, dall'infanzia alla secondaria di I grado;. Far conoscere il territorio in cui si vive, dal punto di vista morfologico e storico, anche grazie ad uscite e incontri con esperti;. Creare il personaggio di Paulin e donna per "raccontare" la storia;. Presentare il progetto al Comune di Ventimiglia e chiedere il patrocinio ed un eventuale contributo alla pubblicazione;. Coinvolgere i genitori nell'acquisto dei libri pubblicati.		
Destinatari	Alunni dai cinque anni dell'infanzia, alla terza media		
Risultati attesi	Maggiore conoscenza storica del territorio; Lavoro in verticale su un unico argomento; Miglioramento della collaborazione e della continuità; Pubblicazione di un prodotto finale sulla storia di Ventimiglia		
Azioni previste: Articolazione del progetto			
	TEMPI e ORARI	DESCRIZIONE ATTIVITA'	METODOLOGIE UTILIZZATE
Fase 1			
Fase 2			
Fase 3			
Rapporti con Istituzioni e Agenzie del territorio			
Visite-studio: ai Balzi Rossi, alla foce del Roja e all'oasi del Nervia, ai Giardini Hanbury, alla città Alta, alla Biblioteca Aprosiana, al laboratorio didattico del Forte dell'Annunziata, all'Archivio di Stato			

4- RISORSE UMANE *Indicare i nominativi ed i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.*

RISORSE UMANE INTERNE			
Nominativo	Figura professionale	Attività svolte	
Fusco Patrizia	Docente secondaria	Referente progetto	
Lorenzi Fiorella	Docente primaria	Coordina e verifica attività primaria	
Biarese Patrizia	Docente infanzia	Coordina e verifica attività infanzia	
Solamito Luigino	Docente secondaria	Grafica e disegno	
	docenti di storia (sec) studi sociali (primaria) maestre (infanzia)	Studio, uscite sul territorio, incontri con esperti e tutor	
Ore extra curricolari	Progettazione/coordinamento	docenza	Fonte finanziaria
Fusco	20		
Lorenzi F.	10		
Biarese	10		
Solamito	5		
Ore curricolari		Docenti classi	
RISORSE UMANE ESTERNE			
nominativo	Figura professionale	Attività svolte	

5- RISORSE STRUMENTALI

Indicare risorse logistiche ed organizzative, beni strumentali e materiali di consumo che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto (es.. aule, PC, cancelleria....)

Spazi utilizzati	Aule,
Beni strumentali	PC, LIM, libri
Materiale di consumo	Cancelleria varia (fotocopie, cartelloni...)
Costi previsti	
Fonte finanziaria	
altro	

6- CRITERI DI MONITORAGGIO *Indicare gli elementi su cui basare il controllo periodico del processo in atto e il grado di raggiungimento degli obiettivi. Es.: dati sulla partecipazione, grado di soddisfazione, ecc*

Modalità e strumenti di rilevazione (questionari, raccolta dati...)	
Periodicità di monitoraggio	
Indicatori prescelti	
Indicatori di livello dei risultati attesi	
Criticità e problematiche previste	
Modalità di diffusione dei risultati (collegio, Interclasse, area riservata del sito....)	Pubblicazione di un libro

7- PRODUZIONE MATERIALI *Indicare se è prevista la produzione di materiali o di un prodotto finale*

Tipo di materiale/prodotto	Realizzazione di un libro divulgativo della storia della nostra città
costi	Acquisto del prodotto da parte dei genitori

8- TEMPISTICA delle ATTIVITA' nel dettaglio

	<i>attività</i>
Ott	Presentazione progetto
Nov	Studio della storia locale da parte di ogni classe
Dic	Studio della storia locale da parte di ogni classe
Gen	Elaborazione e produzione dei capitoli del libro da parte di ogni classe
Feb	Monitoraggio quadrimestrale
Mar	Elaborazione del libro da parte del gruppo dei referenti
Apr	Elaborazione del libro da parte del gruppo dei referenti
Mag	Presentazione del prodotto finito ad autorità e genitori
Giu	

REFERENTE DI PROGETTO

.....

Ventimiglia,.....

In allegato la scheda "gli obiettivi del RAV"

allegato alla scheda progetto: "obiettivi del RAV"

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI di Processo	PRIORITA'	Esempi di progetto
A) Curricolo progettazione e valutazione	1) Definizione curricolo verticale per competenze e relativo adeguamento delle programmazioni	a) Percorsi strutturati b) Riorganizzazione della didattica e della metodologia	Formazione ed autoformazione
	2) Predisposizione griglie di valutazione relative alle competenze chiave di cittadinanza	a) Confronti tra docenti b) Valutazione per classi parallele	
B) Ambiente di apprendimento	1) Condivisione di regole di comportamento tra studenti	a) Riconoscere ed apprezzare le diverse identità b) Collaborare con gli altri c) Assumersi responsabilità d) Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente	Legalità, benessere, musica, sport, teatro, CCR, scienze, potenziamento...
	2) Conoscenza e utilizzo di metodologie innovative	a) Individuare percorsi motivanti per gli alunni b) Confronto fra docenti c) Riorganizzazione didattica e metodologica	
C) Inclusione e differenziazione	1) Progettazione corsi recupero per BES con metodologie adeguate	a) Riorganizzazione didattica e metodologica	Alfabetizzazione, recupero, laboratori...
	2) intervento sostegno su gruppi di livello a classi aperte	a) Valutazione a classi parallele	
D) Continuità e orientamento	1) Raccordo curricolare tra vari ordini di scuola	a) Definire percorsi individualizzati	Accoglienza, continuità, orientamento...
	2) Potenziamento percorsi orientamento per comprensione di sé e proprie inclinazioni	a) Comprendere se stessi consapevolezza proprie potenzialità e limiti	
	3) Realizzare azioni per	a) Progetti di continuità	

	continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro	b) Monitoraggio risultati secondarie	
E) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1) Coinvolgere e motivare docenti per migliorare offerta formativa	a) Attività di formazione docenti b) Conoscenza metodologie innovative	Formazione ed autoformazione
	2) Condividere buone pratiche	a) Confronto tra docenti	
	3) Concentrare azione progettuale sugli Obiettivi individuati nel PTOF	a) Schede progetto b) Progetti di Istituto	
F) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1) Promuovere partecipazione docenti ai corsi di formazione/aggiornamento	a) Riorganizzazione didattica e metodologica	Formazione ed autoformazione
	2) Promuovere attività di confronto e scambio professionale docenti all'interno della scuola	b) Confronto tra docenti	
G) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1) condivisione del percorso formativo tra docenti e famiglie	a) Senso del dialogo e necessità della convivenza civile senza distinzioni di genere	Progetti genitori, asl, psicologo, benessere...
	2) Ampliare dialogo con forze presenti sul territorio	a) Rispettare se stessi gli altri e l'ambiente	