



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 BIANCHERI

Via Roma, 61 - 18039 VENTIMIGLIA (Imperia) -Tel. 0184/351180 – 351742 – fax:
0184/239364 Cod. mecc. IMIC81800A – cod. fisc. 90083310087
www.ic1ventimiglia.edu.it imic81800a@istruzione.it imic81800a@pec.istruzione.it

VERBALE N. 12

Il giorno 10 Dicembre 2020 alle ore 18.00 si è riunito il Consiglio di Istituto dell' IC1 Biancheri - eletto per il triennio 2018-2019/2020-2021 - in modalità videoconferenza sulla piattaforma MEET, per discutere il seguente ORDINE del GIORNO:

- 1- Verbalizzazione dell' approvazione del Verbale della seduta precedente
- 2- Approvazione della integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- 3- Proposta di Integrazione al regolamento di Disciplina per la DAD (ed eventuale delibera)
- 4- Delibera della proposta del Collegio dei Docenti per Sospensione attività didattiche il 23 dicembre 2020
- 5- Delibera in merito all'utilizzo dei Fondi genitori Primaria e Infanzia 2019/2020
- 6- Varie ed eventuali

Risultano presenti:

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Lara PATERNIERI

COMPONENTE DOCENTE

Prof. PANETTA Teodoro

Prof.ssa GARREFFA Daniela

Prof.ssa POZZATI Elisa

Prof. BONACINI Cristian

Docente BRUGNANO Marisa

Docente BIARESE Patrizia

Docente BLANCO Patrizia

COMPONENTE GENITORI

Sig. GIORDANENGO Massimo

Sig. FAEDDA Giovanni

Sig.MARANGON Diego

Sig.a RACO Milena

Sig.a PICCOLO Laura

Sig. MASSULLO Gianfranco

Risulta assente giustificata la docente RAINONE Rosa.

La Dirigente inizia la discussione del primo punto all'ordine del giorno:

1- Verbalizzazione dell'approvazione del Verbale della seduta precedente

La Dirigente comunica ai membri del Consiglio che il verbale del CDI n.11 del 7 Ottobre 2020 risulta approvato e pubblicato sul sito dell'Istituto.

2- Approvazione della integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Viene presentata ai membri del Consiglio l'integrazione al Piano Triennale dell'offerta formativa.

Il NIV ha adeguato il PTOF nel rispetto della normativa vigente e delle esigenze della attuale situazione pandemica. Vengono quindi illustrate al Consiglio le modifiche e le integrazioni, approvate dal Collegio Docenti del 27 Ottobre 2020.

“ Il NIV ha ritenuto opportuno mantenere le priorità ed i traguardi stabiliti in base al Contesto ed agli Esiti evidenziati nel Rapporto di Autovalutazione e verificati in fase di rendicontazione sociale lo scorso anno. Si ribadiscono pertanto gli **obiettivi dell'Istituto espressi nel RAV:**

Per quanto riguarda i Risultati scolastici:

○ Priorità n. 1

Diminuzione della variabilità di risultati tra le classi elevando la fascia medio bassa

Il Traguardo è di aumentare la fascia alta del 5% e quella media di una percentuale superiore. Al momento della Rendicontazione 2020 si è riscontrato che è aumentata del 2% la fascia alta (D/O) mentre si è mantenuta stabile la fascia medio alta (buono) ma non è aumentata

○ Priorità n. 2:

Riduzione della percentuale di alunni insufficienti

Il Traguardo è stato raggiunto nelle classi terminali mentre nelle classi iniziali o intermedie ancora molti alunni raggiungono solo gli obiettivi minimi.

Per quanto riguarda le Prove Nazionali Invalsi:

○ Priorità n. 1:

Miglioramento risultati in italiano e matematica

Il Traguardo stabilito è di avvicinarsi alla media della Liguria e del nord-ovest ed è stato raggiunto in parte.

○ Priorità n. 2:

Riduzione numero di alunni collocati nei livelli bassi

Il Traguardo, di elevare, rispetto all'andamento degli anni passati, il numero degli alunni dal livello 2 al 3 e dal 3 al 4, è stato raggiunto in parte (disparità italiano/matematica)

Per quanto riguarda le Competenze chiave europee:

○ Priorità n. 1: **Sviluppo della competenza "Imparare a Imparare"** (metodo di studio) Il Traguardo, Diminuire il numero di studenti con difficoltà nel metodo di lavoro, non è ancora stato raggiunto; il metodo risulta ancora poco efficace: gli alunni in 3° sec. possiedono conoscenze e abilità ma non competenze

○ Priorità n. 2: **Sviluppo e potenziamento delle competenze civiche**

Il Traguardo di aumentare del 20% la valutazione del comportamento D/O è risultato un po' troppo ambizioso ma il percorso evolve (68% alunni terza media lo hanno raggiunto).

Dopo aver illustrato le priorità si passa agli elementi integrati nel PTOF secondo le prescrizioni normative:

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive Linee guida (D.M. 35/2020) introduce come disciplina di insegnamento **l'Educazione Civica** al fine di sviluppare:

“la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” e “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” .

Le linee guida definiscono gli obiettivi ed i contenuti della Educazione Civica, ribadiscono la centralità della Costituzione italiana in tutto il percorso, mettono in evidenza la trasversalità

dell'insegnamento , ne definiscono il monte orario annuale (33) che deve essere declinato in un Curricolo di Istituto tenendo conto dei nuclei tematici già impliciti nelle varie discipline.

Il curricolo di Educazione civica si basa su 3 nuclei concettuali:

- 1) COSTITUZIONE, diritto nazionale ed internazionale, legalità, solidarietà
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE agenda 2030 dell'ONU
- 3) CITTADINANZA DIGITALE per avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.

Il curricolo di educazione civica sarà inserito nel sito dell'Istituto.

Il D.M. n. 89/2020 introduce il **Piano di Didattica Integrata** che definisce una progettazione scolastica alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare in caso di necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown.

Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, definisce obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. Il Collegio riformula eventualmente i nuclei fondanti delle discipline.

Il curricolo verticale dell' Istituto Biancheri prevede una programmazione per ogni ambito disciplinare, basata sui nuclei essenziali delle discipline per permettere ogni anno integrazioni, progetti o approfondimenti adeguati. Pertanto si ritiene di mantenere il curricolo attuale che è già ridotto ai nuclei essenziali.

II PIANO PER LA DIDATTICA INTEGRATA raccoglie, sulla base delle Linee Guida fornite dal ministero, le integrazioni inserite quest'anno nei Patti di Corresponsabilità della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria. Queste integrazioni tengono conto dell'emergenza COVID, della riduzione oraria e della eventualità di chiudere una o più classi in modo temporaneo o definitivo secondo le esigenze, rendendo quindi la Didattica a Distanza lo strumento indispensabile per il proseguimento dell'attività scolastica.

Sono stati previsti due distinti piani

Didattica Digitale Integrata in presenza (solo per specifici casi di chiusura)

Didattica Digitale Integrata in caso di lockdown e di allerta meteo

Azioni comuni per i due piani:

Utilizzo della Piattaforma digitale **GSUITE EDUCATION.**

Ricognizione per conoscere le effettive esigenze degli alunni legate ai device in uso e assegnazione tablet in comodato d'uso (criteri comuni assegnazione)

Formazione digitale per alunni

Formazione digitale personale docente

DIDATTICA A DISTANZA. INFANZIA

Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, tali da imporre, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, il ricorso alla didattica a distanza, la scuola si impegna ad attivare gli account alle famiglie per l'utilizzo di GSuite per poter svolgere attività online con le insegnanti.

La famiglia da parte sua si impegna a garantire la partecipazione degli studenti alle attività proposte.

Gli incontri con le famiglie potranno essere anche gestiti tramite registro elettronico, piattaforma in ambiente virtuale, previa dotazione di account istituzionale appositamente dedicato.

DDI in caso di lockdown . PRIMARIA

- Orario minimo da erogare per alunno:

10 ore (classi prime) e 15 ore (altre classi primaria) di **lezioni sincrone** secondo un calendario orario stabilito che ricalchi il più possibile l'orario scolastico effettuato in presenza, con le ore ridotte di almeno 15 minuti per permettere il riposo degli alunni ed eventuale cambio di materia

- Deve essere garantito l'insegnamento di tutte le discipline

Per tutti gli alunni con sostegno e con bisogni specifici di apprendimento è necessario prevedere:

- registrazione delle lezioni da inviare alle famiglie previo accordo sui tempi

- Uso del registro elettronico: si firma la presenza, si inseriscono compiti, si valutano verifiche e compiti

L'insegnante quando non è "connesso" con la didattica sincrona è comunque in servizio secondo il suo calendario orario per curare le programmazioni, preparare materiale sincrono e asincrono, preparare compiti e verifiche e valutazioni.

DDI in presenza (in caso di chiusure parziali) PRIMARIA

Connessione con la classe durante **alcune** lezioni/attività

Lezioni asincrone registrate

Lezioni sincrone impartite da insegnante di classe/potenziamento secondo un calendario stabilito (da utilizzare anche le compresenze)

È necessario **programmare DaD per gli alunni dichiarati fragili** (certificato medico):

E' stato predisposto un progetto didattico che prevede attività in modalità solo a distanza.

(Progetto Accoglienza)

Dall'inizio dell'anno scolastico inoltre è stata attivata la didattica a distanza per un totale di 4 ore settimanali in modo da integrare le ore in presenza, al momento ridotte, in quanto manca il personale che garantisca assistenza alla mensa e quindi gli alunni non usufruiscono ancora dei pomeriggi di attività previsti.

DIDATTICA INTEGRATA. SECONDARIA

La scuola fornisce in comodato d'uso i tablet a sua disposizione e realizza la Didattica Integrata mediante applicazioni GSUITE CLASSROOM supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare.

Inoltre ricalibra e comunica mediante il sito, o la Bacheca Argo Didup, gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione operando scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con **bisogni educativi speciali**; per questi alunni il consiglio di classe concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisce la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari.

Si opera in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare; l'orario rispecchierà fedelmente quello in presenza con possibilità di recupero pomeridiano per gli spazi orari non svolti al mattino.

Si mantiene la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail, attraverso la Bacheca e il Registro elettronico- Portale ARGO e collegialmente attraverso il sito web dell'Istituto.

Si richiede la collaborazione delle famiglie nel consultare periodicamente il sito web dell'Istituto e la Bacheca Argo del Registro Elettronico, per visionare le comunicazioni della scuola. Si chiede inoltre di stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze e di vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line ad uso didattico, non venga utilizzato in modo improprio controllando che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

Si precisa che dall' inizio dell' anno è attiva un'azione di didattica integrata nelle classi a tempo normale nella fascia pomeridiana dei giorni martedì e giovedì per un totale di 2 ore di italiano e 2 ore di matematica per integrare l'orario in presenza che è stato ridotto per permettere entrate e uscite degli alunni scaglionate in modo da evitare assembramenti.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Nel Piano, dopo aver evidenziato le azioni effettuate dalla scuola, si mettono in evidenza gli aspetti ancora da sviluppare. Vengono evidenziati i principali elementi di innovazione, alcuni dei quali già illustrati:

- Didattica Digitale Integrata
- Documento e-policy
- Lotta al Cyberbullismo (action plan "generazioni connesse")
- Sviluppo del pensiero computazionale anche attraverso attività di coding, Azione #17
- Politiche attive di **BYOD** (Bring Your Own Device), **Azione #6**
- **Implementazione di aule e spazi multimediali**
- **Comodato d'uso di device per la DDI**

- Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali
- Utilizzo di piattaforme per la formazione autonoma dei docenti
- Formazione per il consolidamento di competenze digitali per i docenti
- Formazione docenti su didattica, metodologie e sicurezza in rete, **Azione #25**
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (**Avanguardie Educative**)
- Condivisione di buone pratiche
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con il territorio e con la rete nazionale, in particolare con Scuola Digitale Liguria
- Partecipazione ad azioni PNSD del MIUR
- Fruizione dei libri di testo digitali e dell'uso delle relative piattaforme ricche di risorse digitali.
- Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione.
- Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica.
- Partecipazione a percorsi di e-learning
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.
- Partecipazione ad eventi internazionali sui temi del PNSD (attività associate, coding e pensiero computazionale, robotica educativa)
- Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
- Manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola
- Creazione di un cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica
- PNSD - e-policy

L'Istituto ha elaborato un documento di **e-policy** ed ha adottato la piattaforma G-SUITE per l'utilizzo della quale ha attivato corsi di formazione per i docenti di ogni ordine.

Il Documento e-policy ha l'obiettivo di fornire supporto ad alunni, genitori, docenti sull'uso di Internet, di agevolare la segnalazione di materiale illegale online, di sviluppare servizi innovativi e di qualità, al fine di garantire la sicurezza " on - line" e di promuovere l'utilizzo della rete come

occasione di crescita 'sociale' ed economica dell'intera collettività.

Nel documento sono indicate le misure per la **prevenzione** e le misure per la rilevazione e gestione delle **problematiche connesse** ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

Il documento di e-policy è pubblicato sul sito dell'Istituto. "

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO APPROVA CON DELIBERA N. 105

L'INTEGRAZIONE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA

FORMATIVA

3- Proposta di Integrazione al regolamento di Disciplina per la DAD

La Dirigente illustra le norme e le sanzioni relative alla DDI:

NORME E SANZIONI DDI/DAD

ARTICOLO	NORMA	SANZIONE
1	Vestire abiti consoni, nel rispetto di docenti e compagni di classe	Nota Registro Elettronico
2	Collegarsi alle piattaforme didattiche con il proprio nome e cognome e non con pseudonimi o sigle	Nota Registro Elettronico
3	Rispettare orari ed indicazioni del docente	Nota Registro Elettronico
4	Evitare inquadrature diverse dal volto	Nota Registro Elettronico
5	Durante le lezioni sincrone evitare di mangiare, bere e fumare	Nota Registro Elettronico
6	Consegnare gli elaborati nelle modalità e nei tempi stabiliti dai docenti	Nota Registro Elettronico
7	Non disconnettersi dal collegamento immotivatamente (eventuali malfunzionamenti degli strumenti digitali vanno comunicati a inizio lezione)	Nota Registro Elettronico
8	Durante una videolezione accendere la webcam per consentire al docente la verifica dei presenti e l'identificazione dello studente	Nota Registro Elettronico
9	Non utilizzare il cellulare durante le lezioni in modo improprio.	Nota Registro Elettronico
10	Non condividere il link di collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe	Sospensione da 1 a 3 giorni
11	Non registrare e divulgare le video lezioni né diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza	Sospensione da 3 a 6 giorni
12	Non divulgare registrazioni e/o materiali depositati in piattaforma (G Suite)	Sospensione da 3 a 6 giorni
13	Non creare e/o pubblicare immagini, dati o materiali non rispettosi della dignità e del decoro dell'Istituto e delle persone	Sospensione da 3 a 6 giorni
14	Non utilizzare le piattaforme o le applicazioni in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone	Sospensione da 3 a 6 giorni

Vengono proposte le seguenti integrazioni:

- Evitare l'uso improprio della chat della video lezione - sanzione: Nota sul registro elettronico, se reiterante sospensione
- Evitare l'uso improprio del microfono proprio e dei compagni – sanzione: Nota sul registro elettronico, se reiterante sospensione.

Resta inteso, nell'ottica del rispetto dell'Istituzione scolastica e del ruolo dei docenti che svolgono servizio in DAD , il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate e l'intromissione dei genitori durante la DAD/DDI.

La Dirigente, su richiesta di alcuni genitori membri del CDI relativamente all'attivazione della DDI nelle situazioni di quarantena degli alunni, precisa che l'Ordinanza del MIUR adottata con decreto n. 134 del 09/10/2020 relativa ad alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi, la cui condizione sia certificata dal PLS/MMG in raccordo con il DdP territoriale e con l'ufficio scolastico regionale e per i quali sia comprovata l'impossibilità di fruizione di lezioni in presenza, PREVEDE la possibilità di beneficiare di forme di DDI ovvero di ulteriori modalità di percorsi di istruzione integrativi predisposti, avvalendosi del contingente di personale docente disponibile. Vi è l'obbligo per l'istituto scolastico di attivare l'*istruzione domiciliare* in presenza di alunni con "gravi patologie certificate" che impediscano la frequenza scolastica per un periodo non inferiore a trenta giorni anche non continuativi (cfr. art. 16 D.Lgs. n. 66/2017 e D.M. n. 461/2019).

Gli alunni positivi al Covid o in quarantena per situazione familiare, tuttavia, non sono assimilabili agli alunni fragili. Il nostro Istituto al fine di garantire il diritto all'istruzione degli alunni posti in situazione di quarantena e nella garanzia della privacy e protezione dei dati personali, ha predisposto misure adeguate a garantire il loro successo formativo:

- in caso di quarantena disposta dal DDP per un'intera classe a causa della presenza di un alunno o operatore scolastico risultato positivo, verrà attivata la DDI per tutta la classe come indicato nel Piano della DDI esposto nel punto 2 dell'OdG ;
- nel caso del singolo alunno posto in quarantena, gli insegnanti predispongono attività di DDI individuale in modalità sincrona con ore di collegamento in cui, i singoli docenti nelle ore a disposizione e, quando possibile, fuori dall'orario di servizio, provvedono ad impartire lezioni ed orientare gli alunni in isolamento sulle attività da svolgere, stabilendo con loro momenti di recupero individualizzato, e/o con piccolo gruppo classe, monitorando ed assicurandosi che siano stati recepiti gli insegnamenti delle attività proposte anche quelle in modalità asincrona, nonché incoraggiando e sostenendo l'alunno nei momenti di difficoltà.

I MEMBRI DEL CONSIGLIO APPROVANO LE NORME, LE SANZIONI E LE INTEGRAZIONI RELATIVE ALLA DDI/DAD CON DELIBERA N.

106

4- Delibera della proposta del Collegio dei Docenti per Sospensione attività didattiche il 23 dicembre 2020

La discussione sul calendario proposto dal collegio docenti relativo ai giorni di sospensione didattica per l'anno scolastico in corso, viene rimandato, **approvando come unica eccezione la sospensione delle attività didattiche nel giorno 23 dicembre 2020 con DELIBERA N. 107**

5- Delibera in merito all'utilizzo dei Fondi genitori Primaria e Infanzia 2019/2020

Per il punto 5 all'ordine del giorno sull'utilizzo dei fondi dei genitori , interviene la DSGA Sig.a Stella Castellazzi relazionando quanto segue:

- aggiornamento in merito alle spese fatte e agli impegni di spesa effettuati a carico dei fondi SUDDIVISI PER ORDINI DI SCUOLA DEL CONTRIBUTO GENITORI 2019/2020, *nel lasso di tempo intercorso tra la data del Consiglio e la pubblicazione del verbale*

Intanto vi riporto qui di seguito la delibera 104 del 07/10/2020:

Da verbale del 07/10/2020 del Consiglio di Istituto

.....omissis.....

Punto 10 all'od.g. . DELIBERA FINALIZZAZIONE ACQUISTO DISPOSITIVI DIGITALI PER ALUNNI CON CONTRIBUTI VOLONTARI GENITORI A.S. 2019/2020

Vengono riferite dalla Dirigente le residue disponibilità finanziarie dei tre ordini di scuola:

scuola secondaria € 10467

scuola primaria € 3393

scuola dell'infanzia € 2585

La secondaria avanza la proposta di utilizzo delle somme come segue: acquisto di LIM nei piani dei corsi F ed A, esattamente: 4 postazioni LIM complete di casse, videoproiettore, 4 pc ed installazione + un microscopio richiesto dal Prof. Bonacini per attività di scienze, per un tot. di 8000 € circa, e con tutto ciò che avanza acquisto di tablet (€ 2000 circa).

La scuola Primaria e la scuola dell'infanzia si riservano di fare proposte di acquisto con le residue disponibilità finanziarie nel prossimo Consiglio d'Istituto.

I membri del Consiglio approvano con delibera n. 104 la proposta di acquisto con le residue disponibilità finanziarie della scuola secondaria di Primo grado.

.....omissis.....

Per la secondaria, con i fondi genitori 2019/2020 restanti € 10.467,00 come scritto sopra in delibera sono state effettuate queste spese

- Reintegro minute spese per la secondaria effettuate € 235,98
- sono state acquistate 4 LIM € 5.824,00 e 4 webcam € 195,20 = 5.919,20

- e' stato fatto un impegno di spesa per le 90 ore annuali stabilite per la psicologa Marcon per il triennio 19/20-21/22- € 3.150,00-(è raccomandato secondo i principi della contabilità dello Stato impegnare le spese in modo da accantonare somme che si è certi di sostenere)
- **Restano quindi circa 1.000,00 € sul capitolo FONDI GENITORI SECONDARIA 2019/2020**; chiederemo in questi giorni al Prof. Bonacini di indicare le caratteristiche del microscopio citato nel verbale e acquisteremo anche quello. Direi di fermarci qui con le spese a carico di questo capitolo di spesa , in quanto avremo ancora oltre al microscopio un ulteriore reintegro di minute spese effettuate per la secondaria .

.....

Per la primaria, con i fondi genitori 2019/2020 restanti € 3.393,00 come scritto sopra in delibera

- e' stato fatto un impegno di spesa di € 2.100,00 per 60 ore annuali a € 35,00 per la psicologa Marcon stabilite per questo anno scolastico 20/21 con apposito contratto che fissava in 120 ore l' assistenza psicologica da suddividere tra Primaria e Infanzia (è raccomandato secondo i principi della contabilità dello Stato impegnare le spese in modo da accantonare somme che si è certi di sostenere). Naturalmente a fine anno scolastico l'impegno di spesa e il relativo mandato **saranno rimodulati in base alle effettive ore svolte nei due diversi ordini di scuola**

Restano quindi € 1.293,00 sul capitolo **FONDI GENITORI PRIMARIA 2019/2020**

.....

Per l'infanzia , con i fondi genitori 2019/2020 restanti € 2.585,00 come scritto sopra in delibera

- e' stato fatto un impegno di spesa di € 2.100,00 per 60 ore annuali a € 35,00 per la psicologa Marcon stabilite per questo anno scolastico 20/21 con apposito contratto che fissava in 120 ore l' assistenza psicologica da suddividere tra Primaria e Infanzia (è raccomandato secondo i principi della contabilità dello Stato impegnare le spese in modo da accantonare somme che si è certi di sostenere). Naturalmente a fine anno scolastico l'impegno di spesa e il relativo mandato **saranno rimodulati in base alle effettive ore svolte nei due diversi ordini di scuola**

Restano quindi € 485,00 sul capitolo **FONDI GENITORI INFANZIA 2019/2020**

.....

Vi è da fare presente che per quest'anno scolastico allo scopo di dare supporto psicologico alle Istituzioni scolastiche per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19 e per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico, **il Ministero ha previsto un'assegnazione integrativa riguardante proprio l'assistenza psicologica** .

Le somme saranno suddivise tra gli ordini di scuola secondo le necessità e le esigenze . L'iniziativa verrà monitorata dal Ministero condizione necessaria per eventuali ulteriori assegnazioni.

.....

Faccio ancora presente che in data 27/10/2020 ho inviato a Vicario e tutti i fiduciari di plesso la SITUAZIONE AGGIORNATA DEL PIANO QUINQUENNALE SENTENZA TAR (anni scolastici 2016/2017-2020/2021). Naturalmente i fondi relativi alle spese di investimento e di funzionamento comunicati, se non spesi, saranno portati negli anni scolastici successivi.

IL CONSIGLIO CON DELIBERA N. 108 APPROVA IL PIANO di utilizzo dei Fondi genitori Primaria e Infanzia 2019/2020

Terminata la discussione dei punti all'ordine del giorno, viene tolta la seduta alle ore 19.45

IL PRESIDENTE

Massimo GIORDANENGO

LA VERBALISTA

Daniela GARREFFA