

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI

SOCIALIZZAZIONE o RELAZIONE CON GLI ALTRI

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>-comunicazione nella madrelingua</p> <p>-comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>-competenza digitale</p> <p>-consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Comunicare</p> <p>Comprendere</p> <p>rappresentare</p> <p><i>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</i></p> <p><i>Uso dei linguaggi disciplinari</i></p>	<p>Ascolta adulti e compagni</p> <p>comunica con compagni e insegnanti</p> <p>Ascolta e segue le istruzioni date</p> <p>comprende il linguaggio di uso quotidiano</p> <p>comprende e utilizza gesti, immagini, suoni</p> <p>comunica le proprie esperienze personali, sentimenti, emozioni</p>	<p>Ascolta gli altri</p> <p>Interviene adeguatamente nelle conversazioni</p> <p>Chiede spiegazioni</p> <p>Comunica attraverso vari linguaggi</p> <p>Esegue il lavoro assegnato</p> <p>Si applica in modo adeguato alle sue possibilità</p>	<p>Segue con attenzione</p> <p>Interviene in modo pertinente e costruttivo</p> <p>Sa riconoscere eventuali errori</p> <p>Utilizza i vari linguaggi per esprimere eventi e conoscenze disciplinari mediante diversi supporti</p>
<p>-competenze sociali e civiche</p>	<p>collaborare</p> <p>partecipare</p> <p><i>Interazione col gruppo</i></p> <p><i>Disponibilità al confronto</i></p> <p><i>Rispetto degli altri</i></p>	<p>partecipa a giochi e ad attività collettive</p> <p>collabora con il gruppo</p> <p>accoglie la diversità</p> <p>stabilisce rapporti corretti con compagni e adulti</p>	<p>Si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni</p> <p>Apporta il proprio contributo al gruppo</p> <p>Rispetta i diritti di tutti</p>	<p>Interagisce nel gruppo</p> <p>Comprende i diversi punti di vista</p> <p>Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive</p> <p>Cerca soluzioni costruttive</p> <p>Sa accettare le diversità etnico religiose, culturali e psicofisiche</p>
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Adempimento gli obblighi scolastici</i></p> <p><i>Rispetto delle regole</i></p>	<p>Esprime i propri bisogni</p> <p>Porta a termine il lavoro assegnato</p> <p>Capisce la necessità di regole</p> <p>Rispetta le regole</p> <p>Accetta aiuto e suggerimenti</p> <p>È autonomo nello svolgere semplici attività</p>	<p>Assolve gli obblighi scolastici con responsabilità</p> <p>Interiorizza le regole del vivere insieme</p> <p>Rispetta le regole condivise</p>	<p>Assolve gli obblighi scolastici con responsabilità</p> <p>Rispetta le regole condivise</p>

	IDENTITA' o COSTRUZIONE DEL SE'			
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare <i>Conoscenza del sé</i> <i>Uso di strumenti</i> <i>Acquisizione metodo di lavoro</i>	Riconosce i propri pensieri, stati d'animo, emozioni Sviluppa il rispetto di sé è consapevole delle proprie difficoltà è consapevole delle proprie capacità Conosce e utilizza autonomamente gli spazi scolastici	Riconosce, controlla ed esprime le principali emozioni Conosce i propri punti di forza e di debolezza È consapevole del proprio comportamento Organizza il proprio apprendimento anche in funzione del tempo disponibile Acquisisce un metodo di studio personale	Controlla ed esprime le proprie emozioni Conosce le proprie attitudini e capacità Sa gestire i propri punti di forza e di debolezza È consapevole del proprio comportamento Si pone obiettivi ed aspettative adeguati Sa operare scelte consapevoli Sa valutare ed auto-valutarsi Acquisisce un efficace metodo di studio
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare <i>Uso delle conoscenze</i> <i>Organizzazione del materiale</i>	Utilizza informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane in modo appropriato alla situazione Sa utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro Riordina il materiale utilizzato Sa predisporre strumenti, spazi tempi per soddisfare un bisogno, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio	Dimostra autonomia personale Ha il materiale necessario Sa predisporre il materiale per ogni attività Svolge in autonomia il lavoro domestico Utilizza in maniera adeguata il materiale proprio, dei compagni e della scuola Porta a termine le consegne	Dimostra autonomia personale È sempre fornito del materiale necessario Utilizza in modo adeguato strumenti e materiali È autonomo nello studio Sa pianificare il lavoro organizzando tempi e materiali Sa organizzarsi nel lavoro ricercando percorsi personali Mantiene attenzione e concentrazione nei tempi richiesti Valuta in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro

	RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE			
Competenze in Matematica, Scienze, Tecnologia	Risolvere problemi <i>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</i>	Esprime un parere personale rispetto all'attività proposta Affronta positivamente le difficoltà Risolve semplici situazioni problematiche legate all'esperienza Formula domande, ipotesi, soluzioni	Esprime e mostra curiosità Riflette sulle scelte, decisioni, azioni e fornisce adeguata motivazione Individua le modalità operative più adatte Spiega e motiva le modalità di lavoro adottate Riconosce ed affronta in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica	Esprime e mostra curiosità, desiderio di conoscere Riflette sulle scelte, decisioni, azioni e fornisce adeguata motivazione Prende iniziative utilizzando strategie personali Sostiene le proprie scelte Attiva risorse personali per realizzare un progetto, raggiungere un obiettivo, risolvere un problema
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Individuare collegamenti e relazioni <i>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</i> <i>Individuare collegamenti tra le varie aree disciplinari</i>	Coglie relazioni di spazio, tempo, grandezza Utilizza parole, gesti, disegni per comunicare	Individua e rappresenta fenomeni Coglie analogie e differenze, cause ed effetti	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni anche relativi ad ambiti, spazi e tempi diversi Individua analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti
	Acquisire e interpretare l'informazione <i>Capacità di analizzare l'informazione</i> <i>Valutazione dell'utilità e dell'attendibilità</i> <i>Distinzione tra fatti e opinioni</i>	Ricava informazioni attraverso l'ascolto e immagini Sviluppa il rispetto per gli esseri viventi e l'ambiente	Ricava informazioni da immagini e testi di vario genere Cerca informazioni in contesti diversi	Analizza l'informazione ricevuta da ambiti diversi Distingue fatti e opinioni Valuta l'attendibilità e l'utilità Sviluppa senso critico Agisce in modo sostenibile