

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE PRIMA/SECONDA
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
<p>APPARTENERE</p> <p>CONDIVIDERE</p> <p>PROMUOVERE</p>	<p>Sapersi inserire spontaneamente nelle situazioni di gioco e di lavoro senza timore di sbagliare.</p> <p>Interagire in situazioni di gioco riconoscendo situazioni conflittuali e accogliendo suggerimenti per la risoluzione positiva.</p> <p>Identificare le somiglianze e le differenze tra i compagni di classe nel riconoscerne l'uguaglianza come esseri umani.</p> <p>Intuire i principali bisogni dei compagni.</p> <p>Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti, in situazioni di vita quotidiana.</p>	<p>Il controllo delle proprie emozioni.</p> <p>Ricostruzione della propria storia personale.</p> <p>I compagni di classe: scoperta di analogie e differenze.</p> <p>I conflitti nel gruppo classe: accettazione delle proposte per la risoluzione</p>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE TERZA/QUARTA
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
<p>APPARTENERE</p> <p>CONDIVIDERE</p> <p>PROMUOVERE</p>	<p>Condividere un regolamento classe. Comunicare il proprio punto di vista seguendo le forme corrette. Ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle basilari regole della comunicazione. Sapersi comportare in modo corretto in occasione di uscite didattiche e/o di altri eventi Vivere serenamente attività di gruppo Conoscere, accettare, valorizzare le persone nella loro diversità. Riconoscere usi, costumi, tradizioni di altri popoli e confrontarli con i propri, per comprenderne la specificità e viverli come opportunità di arricchimento culturale Essere consapevole dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, compagno di gioco...)</p>	<p>Significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana (scuola, casa, strada, luoghi di aggregazione,...) La " diversità" come valore, come ricchezza I concetti di diritto/dovere , libertà, responsabilità, cooperazione La Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell' Infanzia</p>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUINTA
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
<p>APPARTENERE</p> <p>CONDIVIDERE</p> <p>PROMUOVERE</p>	<p>Rispettare regole e regolamenti anche riferiti a contesti meno quotidiani, comprendendone il significato</p> <p>Rispettare le regole democratiche all'interno della classe, allo scopo di risolvere problemi e di prendere delle decisioni per la vita collettiva</p> <p>Riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione, da considerare sia come diritti sia come doveri</p> <p>Ricerca e conoscere i servizi del territorio (Uffici anagrafici, ASL, uffici del Comune,...) Associazioni, organizzazioni nazionali e internazionali a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli e dei bambini</p> <p>Conoscere l'UNICEF, il TELEFONO AZZURRO, l'ONU</p> <p>Identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, rispetto/violazione dei diritti umani, giustizia/ingiustizia</p> <p>Attuare atteggiamenti di solidarietà, impegnandosi personalmente in iniziative di solidarietà all'interno della classe o all'esterno, attraverso proposte adatte all'età</p>	<p>Le regole all'interno di contesti più ampi: città, Stato, gruppi di aggregazione, anche nell'ottica del significato della democrazia</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>Le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali</p>

CITTADINANZA	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
competenze specifiche CITTADINANZA Classe:1/2/3	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
	Distinguere tra norma e regola Applicare le regole Riflettere sulle differenze di genere e di ruolo Attua forme di democrazia diretta	Classe 1° <ul style="list-style-type: none">• Norma e regola• Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo• Caratteristiche del comune e dei vari enti locali
ORIENTARSI	Riconoscere i valori che ispirano la convivenza civile	Classe 2° <ul style="list-style-type: none">• Principali organizzazioni di legalità sul territorio• Carta dei diritti europei• Dichiarazione dei diritti dell'uomo
	Confrontare varie carte costituzionali anche di epoche diverse	Classe 3° <ul style="list-style-type: none">• Costituzione italiana• Dichiarazione dei diritti dell'uomo
ESPORRE	Utilizzare un linguaggio specifico in relazione ai vari argomenti trattati	