

COMUNICARE NELLA MADRELINGUA: ITALIANO

Infanzia CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE (Italiano e lingue straniere)		5 anni
Competenze chiave cittadinanza: (vedi allegato)		
Competenza chiave		
competenze specifiche	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
Classe: scuola dell'infanzia	<p>Sviluppare un linguaggio adeguato, sia nella comprensione che nella produzione.</p> <p>Arricchire il lessico e l'articolazione delle frasi.</p> <p>Comprendere storie, racconti e narrazioni.</p> <p>Prestare attenzione all'ascolto di storie e consegne.</p> <p>Potenziare la capacità di ascolto.</p> <p>Usare il linguaggio per raccontare, spiegare e comunicare le proprie esperienze.</p> <p>Avvicinarsi al libro e alle sue caratteristiche.</p> <p>Sviluppare curiosità nei confronti di altre culture e lingue straniere, attraverso la scoperta di semplici vocaboli.</p> <p>Saper salutare.</p>	<p>Ascolto attivo.</p> <p>Comprensione di consegne e brevi racconti.</p> <p>Attività di memorizzazione.</p> <p>Raccontare e raccontarsi.</p> <p>Invenzione di storie.</p> <p>Usare il disegno per raccontare e descrivere.</p> <p>Filastrocche, poesie e rime.</p> <p>Attività di pregrafismo e prescrittura.</p> <p>Sequenze di storie.</p> <p>Ascolto attivo.</p> <p>Comprensione di semplici consegne.</p> <p>Attività di memorizzazione.</p> <p>Comprensione e risposta ad un saluto.</p> <p>Canti e filastrocche.</p>
COMPRENDERE		
Ascoltare		
leggere		
COMUNICARE		
Parlare		
scrivere		
riflettere		

ITALIANO	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE PRIMA
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
COMPRENDERE ASCOLTARE / LEGGERE	Relazionarsi in maniera adeguata Mantenere l'attenzione per i tempi richiesti Ascoltare e comprendere consegne e comunicazioni per agire correttamente Leggere in modo scorrevole	Partecipazione agli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola. Lettura strumentale, finalizzata alla comprensione di brevi testi. Lettura di brevi testi per coglierne l'argomento centrale. Comprensione di consegne orali. Regole per scrivere semplici frasi di senso compiuto. Produzione di semplici frasi in autonomia
COMUNICARE	Esprimere messaggi comprensibili Raccontare esperienze vissute, rispettando un ordine logico Scrivere semplici e brevi frasi, coese e formalmente corrette.	
PARLARE		
SCRIVERE	Percepire ed usare la corrispondenza grafemi/fonemi Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute	
RIFLETTERE		

ITALIANO	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE SECONDA/TERZA
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
COMPRENDERE ASCOLTARE/LEGGERE	Mantenere un buon grado di attenzione sul messaggio orale e sull'interlocutore nelle diverse situazioni comunicative Decodificare i contenuti dei messaggi orali, scritti e visivi Ascoltare e comprendere consegne e comunicazioni per agire correttamente Padroneggiare la lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa Leggere semplici testi cogliendone l'argomento e le informazioni essenziali	La comunicazione orale e i suoi elementi La partecipazione agli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola. Potenziamento delle modalità della lettura ad alta voce e della lettura silenziosa I testi(narrativi, descrittivi, poetici, informativi): la struttura, gli elementi essenziali, i dati da identificare, le figure retoriche Tecniche di memorizzazione
COMUNICARE Parlare Scrivere	Relazionarsi in maniera adeguata Interagire in una conversazione con domande e risposte pertinenti Comprendere testi di vario tipo Comunicare creativamente le proprie idee. Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta Esprimere per iscritto pensieri, emozioni, fatti e sentimenti rispettando le linee logico-temporali e le regole grammaticali Ricerca vocaboli sconosciuti nel vocabolario	La comunicazione di semplici istruzioni su un'attività, un gioco, uno sport conosciuto. Arricchimento lessicale Tecniche di scrittura strumentale Segni di punteggiatura Uso del dizionario
RIFLETTERE	Compiere semplici osservazioni sui testi e discorsi per rilevarne alcune regolarità Riconoscere nella frase gli elementi principali di grammatica e sintassi Modificare la punteggiatura del discorso diretto /indiretto Distinguere fra domanda, affermazione, esclamazione	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

ITALIANO	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUARTA
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
COMPRENDERE ASCOLTARE / LEGGERE	Intervenire rispettando tempi e ruoli Usare il registro linguistico adeguato alle situazioni comunicative Ascoltare il punto di vista degli altri)Utilizzare tecniche di lettura per scopi mirati Individuare informazioni in testi di vario tipo Comprendere globalmente testi di vario tipo Saper sintetizzare un testo	Regole sugli scambi comunicativi nei diversi contesti Pertinenza e completezza delle informazioni ascoltate o lette Presenza di termini adeguati al contesto Correttezza e proprietà linguistica Rielaborazione organica dei testi Uso del vocabolario
PARLARE	Comprendere le informazioni e le istruzioni dei discorsi altrui Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e ponendo domande pertinenti Riferire su esperienze personali in modo essenziale e chiaro ,rispettando l'ordine cronologico e logico. Esprimere la propria opinione su un argomento.	Pertinenza semantico-lessicale Correttezza e proprietà linguistica Successione logica di fatti, trame, eventi Conoscenza e controllo delle emozioni
SCRIVERE	Pianificare la traccia del testo, individuando la struttura, le parole chiave, i concetti essenziali. Produrre racconti scritti di esperienze soggettive o oggettive che contengano informazioni essenziali su persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Scrivere e rielaborare semplici testi tenendo conto dello scopo del registro e del destinatario	Poesie Fiabe Favole Racconti di vario tipo Conoscenza di regole e strutture morfosintattiche.

ITALIANO	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUINTA
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
COMPRENDERE ASCOLTARE / LEGGERE	Esprimere il proprio punto di vista Organizzare un breve discorso orale sul tema affrontato in classe Leggere e saper organizzare le informazioni Leggere e confrontare informazioni provenienti da fonti diverse	Vari tipi di situazioni comunicative Istruzioni Annunci/avvisi Quotidiani Testi multimediali
PARLARE SCRIVERE	Interagire nelle conversazioni in modo adeguato Riferire esperienze personali ed emozioni in modo coerente e coeso per farsi capire Verbalizzare schemi Produrre racconti scritti Scrivere resoconti di esperienze scolastiche Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie) Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario Rielaborare informazioni, dati, concetti Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico	Vari tipi di testi (narrativi, descrittivi, informativi e regolativi) Testi multimediali Sintesi Schemi, mappe, scalette, tabelle, grafici
RIFLETTERE	Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo Analizzare la frase nelle sue funzioni Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio Utilizzare il dizionario Riconoscere la funzione dei principali segni di punteggiatura	Le parti del discorso Tempi del modo congiuntivo, condizionale, imperativo I modi indefiniti Forma attiva e passiva, transitiva/intransitiva/ riflessiva Complemento oggetto ed espansioni indirette

ITALIANO	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE PRIMA
Competenze chiave	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
COMPRENDERE		
Ascoltare	Comprendere le informazioni essenziali di un messaggio orale	<ul style="list-style-type: none"> • Favola • Fiaba • Miti e leggende • Epica greca, romana, medioevale • Filastrocca
Leggere	Leggere ad alta voce in modo corretto e ricavare informazioni essenziali	
COMUNICARE		
Parlare	Esporre in modo semplice e comprensibile contenuti di vario genere	
Scrivere	Produrre testi semplici e corretti	
Riflettere	Conoscere ed applicare le principali regole della lingua italiana	Morfologia

ITALIANO	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE SECONDA
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
COMPRENDERE		
Ascoltare	Comprendere le informazioni di un messaggio orale e coglierne le finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti di vario genere • Letteratura italiana (dalle origini al Settecento) • Poesia
Leggere	Leggere ad alta voce in modo espressivo e ricavare informazioni esplicite	
COMUNICARE		
Parlare	Esporre in modo ordinato contenuti di vario genere	
Scrivere	Produrre testi ordinati e corretti	
Riflettere	Conoscere ed applicare le principali regole della lingua italiana	Sintassi della frase semplice

ITALIANO	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE TERZA
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
competenze specifiche	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
COMPRENDERE		
Ascoltare	Comprendere le informazioni di un messaggio orale e coglierne le finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Testi espositivi ed argomentativi • Letteratura italiana (Ottocento e Novecento) • Poesia
Leggere	Leggere ad alta voce utilizzando tecniche espressive adeguate al testo e ricavare informazioni implicite da varie tipologie testuali	
COMUNICARE		
Parlare	Esporre in modo chiaro e corretto contenuti di vario genere utilizzando un linguaggio adeguato	
Scrivere	Produrre testi di vario tipo in modo organico	
Riflettere	Conoscere ed applicare le principali regole della lingua italiana	Sintassi della frase complessa