

LINGUE COMUNITARIE: L2 INGLESE - L3 FRANCESE

Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
<p style="text-align: center;">ASCOLTARE</p>	<p>CLASSE I : comprendere semplici istruzioni, associare parole a immagini, ascoltare e memorizzare semplici canzoncine e filastrocche.</p> <p>CLASSE II : comprendere ed eseguire istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente.</p> <p>CLASSE III : comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente</p> <p>CLASSE IV : comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto, espresse in modo chiaro e lento.</p> <p>CLASSE V : comprendere semplici messaggi anche provenienti da supporti multimediali, identificandone il senso generale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ascolto/riproduzione di unità fonico-acustiche <input type="checkbox"/> Abbinamento di parole, suoni, gesti e immagini <input type="checkbox"/> Semplici istruzioni per lavorare insieme <input type="checkbox"/> Formule di saluto e di presentazione <input type="checkbox"/> Canzoncine, filastrocche, storielle reali o immaginarie <input type="checkbox"/> Lessico e strutture linguistiche di uso comune, inerenti ad alcune aree semantiche strettamente legate al vissuto dell'alunno. <input type="checkbox"/> Ambiti lessicali: semplici forme di saluto, colori, numeri, scuola, corpo, abbigliamento, casa, famiglia, animali domestici, giocattoli, compleanni, principali festività dell'anno, giorni della settimana, mesi dell'anno, stagioni, tempo atmosferico, pasti, ora.

<p style="text-align: center;">PARLARE</p>	<p>CLASSE I : riprodurre in modo foneticamente corretto parole, strutture e semplici frasi.</p> <p>CLASSE II : partecipare ad attività a coppie e di gruppo (utilizzando parole e frasi memorizzate), riprodurre semplici canzoni e/o filastrocche relative al lessico proposto, curando pronuncia, ritmo e intonazione.</p> <p>CLASSE III : interagire con i compagni per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>CLASSE IV : interagire in brevi dialoghi guidati e stimolati anche da supporti visivi per comunicare ed esprimere bisogni e informazioni.</p> <p>CLASSE V : esprimersi in modo comprensibile utilizzando le strutture linguistiche apprese per interagire in situazione concrete</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I contenuti varieranno in base al monte ore previsto per le due lingue; L2 inglese: come da curriculum; L3 francese: 1 ora in forma laboratoriale in tutte le classi.
---	--	--

<p style="text-align: center;">LEGGERE</p>	<p>CLASSE II : associare semplici parole alle immagini corrispondenti.</p> <p>CLASSE III : comprendere brevi messaggi e rilevare la differenza tra grafema e fonema.</p> <p>CLASSE IV : comprendere brevi messaggi già noti oralmente. Curare la pronuncia e l'intonazione.</p> <p>CLASSE V : comprendere semplici messaggi inerenti ambiti lessicali noti. Curare la pronuncia e l'intonazione.</p>	
<p style="text-align: center;">SCRIVERE</p>	<p>CLASSE III : saper riprodurre in modo graficamente corretto parole e semplici strutture; completare semplici giochi linguistici</p> <p>CLASSE IV : produrre in modo essenziale brevi testi seguendo un modello dato.</p> <p>CLASSE V : produrre semplici messaggi seguendo un modello dato. Produrre un breve testo scritto costituito da parole che fanno parte del proprio repertorio orale. Completare giochi linguistici.</p>	

LINGUE STRANIERE (INGLESE)	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE PRIMA
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA LINGUE STRANIERE	
competenze specifiche INGLESE FRANCESE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
Classe: PRIMA		
ASCOLTARE	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e sfera personale se pronunciate chiaramente	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico (alfabeto, numeri, aggettivi, animali, paesi) • Verbo essere e avere • Simple present • Attività del tempo libero • Azioni quotidiane
PARLARE	Riferisce semplici informazioni, interagisce in modo comprensibile con un compagno e/o un adulto	
LEGGERE	Leggere e comprendere brevi e semplici testi	
SCRIVERE	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi	

LINGUE STRANIERE (INGLESE)	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE SECONDA
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA LINGUE STRANIERE	
competenze specifiche INGLESE FRANCESE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
Classe :SECONDA		
ASCOLTARE	Comprendere i punti chiave di un dialogo, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuos • Tempo presente e passato • Forma interrogativa e negativa • Uso di some/any, how much/how many • Comparativi e superlativi • Uso di must/mustn't-should • Lessico: strumenti musicali, vacanze, indicazioni stradali
PARLARE	Parlare dei propri gusti e interessi, parlare di eventi al presente e al passato	
LEGGERE	Leggere e comprendere brevi e semplici testi al presente e al passato	
SCRIVERE	Scrivere di fatti al passato e produrre risposte brevi a semplici questionari	

LINGUE STRANIERE (INGLESE)	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE TERZA
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA LINGUE STRANIERE	
competenze specifiche INGLESE FRANCESE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
CLASSE TERZA		
ASCOLTARE	Comprendere un dialogo, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano riguardo argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> • LIVELLO A2 • Lessico: itinerari, tempo atmosferico • Uso di going to e will • Present perfect • Past continuous • Making arrangements, offers, promises, phone calls
PARLARE	Gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane	
LEGGERE	Leggere comprendere brevi testi, semplici biografie e testi narrativi più ampi	
SCRIVERE	Produrre risposte a questionari, raccontare esperienze e scrivere brevi lettere personali e dialoghi	