

Infanzia IL CORPO E IL MOVIMENTO (Motoria)		
Competenze chiave cittadinanza: (vedi allegato)		
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
competenze specifiche	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
Classe: Scuola dell'Infanzia	Denominare e disegnare in modo completo le parti del corpo Compiere movimenti di precisione con le mani Camminare, correre, saltare su comando e in varie direzioni Saper stare in equilibrio Saper riprodurre ritmi complessi con il corpo e con strumenti Riconoscere e rispettare i propri e altrui spazi -saper riconoscere e comunicare le proprie sensazioni uditive, olfattive, gustative, tattili e visive Sperimentare la dominanza laterale sul proprio corpo Affinare la fine motricità e potenziare la grosso motricità Imparare le regole di giochi motori e rispettarle	Attività di gioco motorio
ACQUISIRE		Attività di gioco volte al potenziamento della coordinazione grosso – motoria
ORGANIZZARE		Attività di gioco volte al potenziamento della coordinazione fine – motoria
		Attività di gioco volte al potenziamento dell'equilibrio
		Percorsi motori
		Giochi d'imitazione
		Giochi con la musica
		Attività sensoriali e percettive
	Attività di gioco con regole e turn	

MOTORIA	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE PRIMA
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
1. ACQUISIRE 2. ORGANIZZARE 3. PARTECIPARE 4. UTILIZZARE	Percepire e conoscere lo schema corporeo. Padroneggiare schemi motori di base. Organizzare il sè' in rapporto agli altri,allo spazio fisico e al tempo. Rispettare le regole del gioco, cooperando con gli altri,accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta.  Utilizzare in modo appropriato gli spazi e le attrezzature.	Le varie parti del corpo. Lo spazio di azione e la lateralita'. Le regole dei giochi Comportamenti corretti nell'ambiente scolastico.

MOTORIA	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE SECONDA
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
<p>5. ACQUISIRE</p> <p>6. ORGANIZZARE</p> <p>7. PARTECIPARE</p> <p>8. UTILIZZARE</p>	<p>Muoversi in modo coordinato e con agilità.</p> <p>Utilizzare in modo efficace la motricità fine.</p> <p>Adeguare il movimento al tempo, allo spazio, al ritmo.</p> <p>Muoversi controllando la lateralità;</p> <p>Comprendere e rispettare le indicazioni e le regole delle attività motorie.</p> <p>Adeguare il proprio movimento ai ritmi ed alle capacità degli altri.</p> <p>Interagire con gli altri valorizzando le diversità.</p> <p>Cooperare all'interno di un gruppo</p> <p>Utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per i compagni, spazi ed attrezzature.</p>	<p>Schemi motori di base.</p> <p>Coordinazione</p> <p>Sequenze ritmiche.</p> <p>Regole dei giochi praticati e conseguenti comportamenti corretti.</p> <p>Comportamenti corretti nell'ambiente scolastico</p>

MOTORIA	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE TERZA
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
1. ACQUISIRE 2. ORGANIZZARE 3. PARTECIPARE 4. UTILIZZARE	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico– dinamico del proprio corpo. Gestire l'orientamento del proprio corpo Rispettare le regole dei giochi organizzati. Cooperare all'interno di un gruppo. Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diverse capacità Conoscere e utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	Schemi motori di base (corsa, salto, palleggi, lanci...) .. Coordinazione dei vari segmenti: occhio-mano, occhio – piede... Esercizi di equilibrio, percorsi, ritmo Comportamenti corretti per muoversi in modo sicuro per sé e per gli altri nell'ambito scolastico.

MOTORIA	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUARTA
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
1. ACQUISIRE 2. ORGANIZZARE 3. PARTECIPARE 4. UTILIZZARE	Eeguire semplici progressioni motorie. Coordinare i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi convenzionali o di fantasia Utilizzare efficacemente le abilità motorie funzionali all'esperienza di gioco e sport. Rispettare le regole nell'attività ludico-sportive Accettare la diversità delle prestazioni motorie, rispettando gli altri e confrontandosi in modo leale. Cooperare nel gruppo e interagire positivamente con gli altri.	Schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni. Schemi motori funzionali all'esecuzione di azioni e compiti motori complessi. Conoscenze e rispetto delle regole dei giochi praticati. Giochi sportivi semplificati, organizzati anche sotto forma di gara. Informazioni sui comportamenti corretti e/o pericolosi nell'ambiente scolastico.

MOTORIA	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUINTA
Competenza chiave	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE contenuti essenziali
1. ACQUISIRE 2. ORGANIZZARE 3. PARTECIPARE 4. UTILIZZARE	Consolidare i concetti relativi allo spazio. Possedere la padronanza dello spazio d'azione. Comprendere e rispettare le indicazioni e le regole delle attività motorie e sportive Interagire e cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente con gli altri accettando i propri e gli altrui limiti.  Applicare e rispettare le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita.	Movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi convenzionali o di fantasia Regole dei giochi praticati e conseguenti comportamenti corretti.  Informazioni su vantaggi, rischi o pericoli connessi all'attività ludico-motoria

SCIENZE MOTORIE (Educazione Fisica)	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE PRIMA
Competenze chiave di cittadinanza	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
competenze specifiche	-Imparare ad imparare CONOSCENZA DEL SE' - CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE DIFFICOLTA' -risolvere problemi ed interpretare le informazioni AFFRONTARE POSITIVAMENTE LE DIFFICOLTA' - agire in modo autonomo e responsabile ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI - acquisire ed interpretare le informazioni SVILUPPARE IL RISPETTO VERSO GLI ALTRI	
OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI	- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo: modalità espressiva - Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	
ACQUISIRE (in relazione agli obiettivi disciplinari)	ABILITA'  <ul style="list-style-type: none"> <li>• I movimenti e le posizioni fondamentali del proprio corpo (lateralità)</li> <li>• Esprimere su basi ritmiche movimenti semplici</li> <li>• Applicare e rispettare le regole dei giochi di squadra e individuali</li> </ul>	CONOSCENZE  <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere lo spazio intorno a sé</li> <li>• conoscere gli schemi motori di base (correre, saltare, lanciare...) e le posizioni fondamentali del corpo.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento corporeo</li> <li>- Conoscere le regole del gioco e l'importanza di rispettarle (fair play)</li> </ul>

SCIENZE MOTORIE (Educazione Fisica)	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE SECONDA
Competenze chiave di cittadinanza	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -Imparare ad imparare USO DI STRUMENTI - PICCOLI E GRANDI ATTREZZI-</li> <li>- -risolvere problemi ed interpretare le informazioni RISOLVERE SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE</li> <li>- agire in modo autonomo e responsabile RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE</li> <li>- acquisire ed interpretare le informazioni ANALIZZA L'INFORMAZIONE RICEVUTA DAI DIVERSI SCHEMI CORPOREI</li> <li>- collaborare e partecipare INTERAGIRE COL E NEL GRUPPO</li> </ul>	
OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</li> <li>- Il linguaggio del corpo: modalità espressiva</li> <li>- Il gioco, lo sport, le regole, il fair play</li> </ul>	
ACQUISIRE (in relazione agli obiettivi disciplinari)	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper sviluppare i movimenti corporei in risposta alle numerose attività motorie e sportive nelle quali sono presenti e percepire le variazioni fisiologiche</li> </ul>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ conoscere i fondamentali degli sport individuali e di squadra.</li> <li>○ Riconoscere le diverse sequenze di ritmo in funzione del movimento corporeo (es: salto in lungo)</li> <li>○ Conoscere le regole del gioco e l'importanza di rispettarle (fair play)</li> <li>○ Inserimento del termine specifico MOBILITA' ARTICOLARE</li> </ul>



SCIENZE MOTORIE (Educazione Fisica)	SCUOLA SECONDARIA	CLASSE TERZA
Competenze chiave di cittadinanza	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ -Imparare ad imparare CONOSCERE LE PROPRIE ATTITUDINI E CAPACITA'</li> <li>○ -risolvere problemi ed interpretare le informazioni RAGGIUNGERE UN OBIETTIVO E RISOLVERE UN PROBLEMA</li> <li>○ agire in modo autonomo e responsabile RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE</li> <li>○ acquisire ed interpretare le informazioni VALUTA L'ATTENDIBILITA' E L'UTILITA' DEL GESTO SPORTIVO</li> <li>○ collaborare e partecipare ACCETTA LE DIVERSITA' IN RELAZIONE AD OGNI ESSERE VIVENTE (INCLUSIONE)</li> </ul>	
OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il gioco, lo sport, le regole, il fair play</li> <li>○ Salute e benessere</li> </ul>	
ACQUISIRE (in relazione agli obiettivi disciplinari)	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper sviluppare i movimenti corporei in risposta alle numerose attività motorie e sportive nelle quali sono presenti e percepire le variazioni fisiologiche</li> </ul>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consolidamento delle regole e dei fondamentali degli sport individuali e di squadra</li> <li>○ Conoscere i benefici degli esercizi proposti in palestra in relazione alla salute fisica</li> <li>○ Conoscere gli alimenti e la giusta alimentazione</li> </ul>