

SCIENZE	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE PRIMA
COMPETENZE CHIAVE	Riferimento alle competenze europee	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>OSSERVARE</p> <p>ESPLORARE</p> <p>INDIVIDUARE</p> <p>DESCRIVERE</p> <p>RICONOSCERE</p> <p>SPERIMENTARE</p>	<p>1 - Esplorare, descrivere oggetti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare la struttura di semplici oggetti, descriverli, scomporli e ricomporli, riconoscerne le fuzioni. <ul style="list-style-type: none"> - classificare oggetti in base alle loro proprietà. <p>2 - Osservare e sperimentare sul campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e descrivere alcuni fenomeni naturali e stagionali. - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di animali e vegetali. <p>3 - L'uomo i viventi e l'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente . - Individuare e descrivere la struttura del corpo e le principali funzioni. - Identificare i cinque sensi e le relative funzioni. - Riconoscere i cicli vitali. - Riconoscere esseri viventi e corpi inanimati. 	<ul style="list-style-type: none"> - caratteristiche e struttura degli oggetti. - insiemi e relazioni. <ul style="list-style-type: none"> - i fenomeni naturali, i cambiamenti stagionali. - struttura principale delgi animali e delle piante. <ul style="list-style-type: none"> - ambienti naturali e artificiali. - le parti del proprio corpo e la loro funzione. - i cinque sensi e gli organi di riferimento. - i cicli vitali. - differenze tra esseri viventi e non.

SCIENZE	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE SECONDA
COMPETENZE CHIAVE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>OSSERVARE</p> <p>ESPLORARE</p> <p>INDIVIDUARE</p> <p>DESCRIVERE</p> <p>RICONOSCERE</p> <p>SPERIMENTARE</p>	<p>1 - Esplorare , descrivere oggetti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguere oggetti in base al materiale. - riconoscere le principali caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas. - riconoscere i diversi stati dell'acqua. <p>2 - Osservare e sperimentare sul campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. - osservare e descrivere animali, piante e foglie. <p>3 - L'uomo, i viventi e l'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere le parti della pianta e le loro funzioni. - conoscere i modi di nutrirsi e di muoversi degli animali. - comprendere l'importanza dei corretti comportamenti di cura dell'ambiente e del proprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - materiali e le loro caratteristiche sensoriali. - solidi, liquidi e gas. - gli stati della materia (acqua). <ul style="list-style-type: none"> - caratteristiche primarie distintive di piante e animali. - le trasformazioni dell'ambiente ad opera dell'uomo. <ul style="list-style-type: none"> - funzioni vitali delle piante e degli animali. - comportamenti corretti in relazione all'ambiente, a se stessi e agli altri.

SCIENZE	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE TERZA
COMPETENZE CHIAVE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>OSSERVARE</p> <p>ESPLORARE</p> <p>INDIVIDUARE</p> <p>DESCRIVERE</p> <p>RICONOSCERE</p> <p>SPERIMENTARE</p>	<p>1 - Esplorare e descrivere oggetti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire i concetti di materia vivente e non vivente. - descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati al cibo, alle forze e agli elementi fondamentali. <p>2 Osservare e sperimentare sul campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere a grandi linee il metodo scientifico. - avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici. - descrivere , formulare ipotesi e realizzare semplici esperimenti su semplici fenomeni. <p>3 - L'uomo i viventi e l'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere con familiarità le parti delle piante . - conoscere e distinguere gli animali vertebrati e invertebrati. - individuare gli elementi di un ecosistema. - acquisire i concetti di catena e rete alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - la materia e le sue trasformazioni. - gli elementi fondamentali. - il metodo scientifico. - i fenomeni atmosferici. - algoritmo di un esperimento. - struttura della pianta e le sue funzioni vitali. - principali caratteristiche degli animali. - la catena alimentare, ecosistema.

SCIENZE	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUARTA
COMPETENZE CHIAVE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>OSSERVARE</p> <p>ESPLORARE</p> <p>INDIVIDUARE</p> <p>DESCRIVERE</p> <p>RICONOSCERE</p> <p>SPERIMENTARE</p>	<p>1 - Esplorare, descrivere oggetti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare, nell'osservazione delle esperienze concrete alcuni concetti scientifici quali: peso, forza, movimento, temperatura..... - osservare e costruire semplici strumenti di misura. - osservare e interpretare le trasformazioni della materia e dell'ambiente circostante. <p>2 - Osservare e sperimentare sul campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare gli elementi che caratterizzano un ambiente e i suoi cambiamenti nel tempo. - formulare ipotesi per spiegare fenomeni osservati ed effettuare semplici indagini per verificarle. <p>3 - L'uomo, i viventi e l'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i cicli vitali di tutti gli organismi viventi. - riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei diversi tipi di cellule. - saper classificare e riconoscere i diversi tipi di vegetali e animali. - avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peso, forza, movimento, temperatura di diversi elementi. - strumenti di misura. - trasformazioni della materia. <ul style="list-style-type: none"> - ambienti naturali e artificiali. - indagini e previsioni. <ul style="list-style-type: none"> - la cellula: struttura e funzione. - classificazione dei cinque regni della natura. - educazione alla salute (sport, alimentazione, sostenibilità).

SCIENZE	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUINTA
COMPETENZE CHIAVE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>OSSERVARE</p> <p>ESPLORARE</p> <p>INDIVIDUARE</p> <p>DESCRIVERE</p> <p>RICONOSCERE</p> <p>SPERIMENTARE</p>	<p>1 - Oggetti, materiali e trasformazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cominciare a riconoscere la regolarità nei fenomeni e a costruire il concetto di energia. - osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate. - progettare indagini sperimentali. <p>2 - Osservare e sperimentare sul campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere la struttura del suolo e in generale la struttura della Terra. - ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti. - individuare le condizioni che rendono possibile la vita sulla terra. <p>3 - L'uomo, i viventi e l'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. - conoscere la struttura e il funzionamento dei diversi apparati. - acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. - elaborare le classificazioni animali e vegetali in comparazione con l'organismo umano. - osservare e interpretare le trasformazioni ambientali ,comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> - l'energia e relativi fenomeni. - grafici, tabelle, infografiche. <ul style="list-style-type: none"> - la struttura della Terra. - i corpi celesti . - le biosfere. <ul style="list-style-type: none"> - il corpo umano: organismo, apparati, organi, funzioni. - confronti tra i diversi esseri viventi. - le trasformazioni globali/ecologia/ecosostenibilità.