
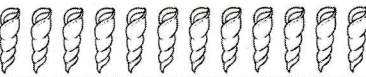




✎ Osserva il valore delle conchiglie e indica quanto vale ciascun raggruppamento.


 = 1u  = 1da

  =

  =








  =

  =

 =

✎ Trascrivi i numeri dell'esercizio precedente in ordine decrescente.

✎ Disegna le conchiglie o scrivi il numero che rappresentano, poi confronta inserendo i segni $<$, $>$ o $=$ come nell'esempio.

	13	$<$	30	
	24			
			31	
	26			
			37	
			45	

✎ Trascrivi i numeri dell'esercizio precedente in ordine crescente.

ABILITÀ: opera con i numeri entro il 100.

FIGURE DI OGNI TIPO


 Per ciascuna figura, indica con una **X** se è piana o solida e scrivi il relativo nome come nell'esempio.

FIGURA	PIANA	SOLIDA	NOME
	X		RETTANGOLO
		
		
		
		
		
		

ABILITÀ: riconosce e denomina le principali figure solide e piane.

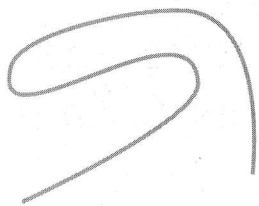


UN MONDO DI LINEE... ANCHE ALLO SPECCHIO!

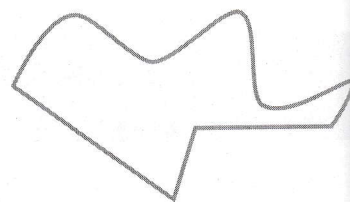
Matematica
scheda n. 3

3^a

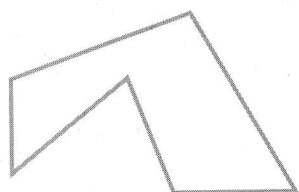
Con una freccia, collega le linee alla loro definizione corretta.



LINEA APERTA E CURVA



LINEA APERTA E SPEZZATA

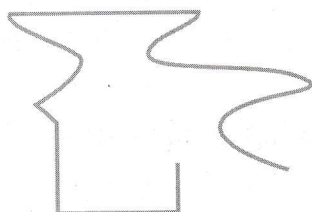


LINEA APERTA E MISTA

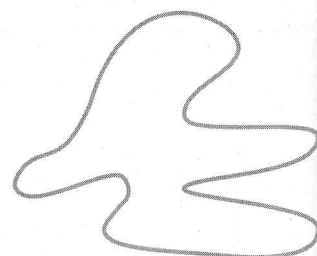


LINEE CHIUSA E CURVA

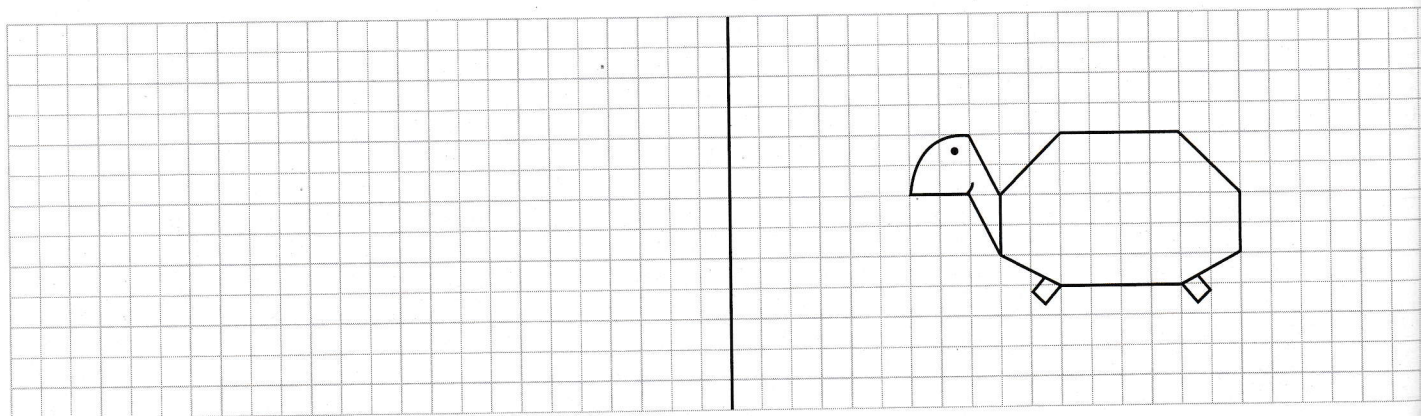
LINEE CHIUSA E SPEZZATA



LINEA CHIUSA E MISTA




Come si vedrà allo specchio la tartaruga? Disegna tu.




ABILITÀ: classifica linee; opera semplici trasformazioni geometriche.

Paola Valentina Gatto - Isabella Marrazzo © Edizioni Didattiche Gulliver S

 Leggi il testo del problema e indica con una **X** se ogni affermazione è vera (**V**) o falsa (**F**).

Gabriele colleziona figurine, ne ha già 54. Suo zio gli regala 4 pacchetti, in ogni pacchetto ci sono 8 figurine. *Quante figurine ha ricevuto in regalo?*

	V	F
Gabriele aveva già 54 figurine.		
Gabriele ha ricevuto in regalo solo 8 figurine.		
Gabriele adesso ha solo 8 figurine in più.		
La domanda chiede quante figurine ha adesso.		
La domanda chiede quante figurine ha ricevuto in regalo.		
Per rispondere si somma $54 + 4 + 8 = 64$ figurine.		

 Leggi il testo di ogni problema, indica con una **X** la risposta corretta e spiega il perché.

Camilla ha 54 €, sua sorella ne ha 44 €. *Insieme riusciranno a comprare l'overboard che costa 97 €?*

☐ Sì ☐ No

Perché

Francesco e Clara giocano a chi arriva al numero più grande: Francesco conta 4 volte 9. Clara conta 7 volte 5. *Chi vince?*

☐ Francesco ☐ Clara

Perché

ABILITÀ: comprende il testo di un problema; risolve problemi matematici.

🖋 Osserva ciascuna operazione, indica con una **X** se è stata eseguita correttamente o meno, motiva la risposta e correggila.

$$149 + 14 = 289$$

h	da	u	
1	4	9	+
1	4		=
2	8	9	

È corretta? ☐ SÌ ☐ NO

$$134 - 26 = 112$$

h	da	u	
1	3	4	-
	2	6	=
1	1	2	

È corretta? ☐ SÌ ☐ NO

🖋 Completa le sequenze.

96 93 75 63

35 42 77 105

🖋 Collega le operazioni al loro risultato.

$$7 \times 8$$

18

$$33 + 48$$

$$6 \times 3$$

28

$$98 - 42$$

$$4 \times 7$$

56

$$40 - 12$$

Il doppio di 9

81























$$22 + 34$$

ABILITÀ: esegue operazioni aritmetiche con tecniche diverse.

 Leggi, osserva il grafico e rispondi alle domande.

La maestra Cornelia ha chiesto agli alunni della sua classe con quale mezzo di trasporto hanno raggiunto il luogo delle loro vacanze. Ecco come hanno risposto:

LEGENDA:   1 BAMBINO/A

AUTO	        
CAMPER	
AEREO	 
PULLMAN	   
TRENO	     

- Qual è stato il mezzo di trasporto più utilizzato?
.....
- Qual è stato il mezzo di trasporto meno utilizzato?
.....
- Quanti bambini hanno utilizzato il pullman?
.....
- Considerando che ognuno ha espresso solo una preferenza, quanti bambini hanno partecipato all'indagine?
.....

ABILITÀ: legge e interpreta i dati di un grafico.