

UDA	Titolo	Compito Unitario	Obiettivi Formativi	Obiettivi di Apprendimento	Tempi di attuazione
n.1	Mi esprimo	Illustrazioni di <ul style="list-style-type: none"> • poesie • articoli • brani musicali 	Ipotizzare il proprio futuro riflettere criticamente dare senso	Far riflettere sul significato di "espressione"	Settembre/ottobre
n.2	Il mio tempo è quello di tutti	Riproduzioni con didascalie di opere (dal Romanticismo alla Pop Art)	"	Far riflettere sull'importanza della storia, delle sue forme di "scrittura"	Novembre/dicembre/gennaio
n.3	Cosa cerco nel cassetto della mia mente?	Esecuzione ragionata di prodotti di graphic-design, design	"	Far riflettere sui condizionamenti delle culture	Febbraio/marzo/aprile
n.4	Io sono, quindi creo	Moda : schizzi, disegni	"	Stimolare la "risposta creativa"	Maggio/giugno
Valutazione:	Oltre gli OO. FF. anche OO. DD.: <ol style="list-style-type: none"> 1. saper leggere, comunicare attraverso le immagini 2. saper esprimere con tecniche e materiali diversi 3. conoscere ed applicare gli elementi del linguaggio visivo 4. conoscere e comprendere il valore estetico del patrimonio culturale, ambientale e OO. TT.: <ol style="list-style-type: none"> 1. attenzione e partecipazione 2. metodo di studio 3. impegno 4. comportamento 				
Note:	Ciascun insegnante potrà apportare le dovute modifiche alla programmazione concordata ad inizio a. s., in relazione alla conoscenza più approfondita delle classi e, in itinere, in relazione alle dinamiche di apprendimento e comportamentali				
In previsione:	Uso di ogni tipo di materiali e tecniche, sussidi didattici oltre il libro di testo				