

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 BIANCHERI

SCHEDA di PROGETTO DIDATTICO

Anno scolastico 2016/17

1 - PARTE GENERALE

Titolo del progetto	1: "madrelingua in classe" 2: "Certificazione Trinity"
Referente del progetto	Michelutti Milena
Telefono referente	
e-mail referente	
Progetto in rete	probabile con la scuola di Roverino
ALLEGATI	

2 - RIFERIMENTI AL RAV *vedi scheda allegata: a quale area di processo fa riferimento il progetto? Su quali processi intende intervenire? Quali sono le priorità di intervento individuate?*

Indicare con lettere e numeri di riferimento

AREA DI PROCESSO, OBIETTIVI DI PROCESSO, PRIORITA'	A 1, a, b; B 1, a,b,c,d; B2, a,b,c; C 1, a; D 1 a, D 2 a, D 3 a, b; E 1 a, b, E 2 a; e 3 a, b; F 1 a, F 2 b; g 1, 2
--	---

3- DESCRIZIONE SINTETICA ed OBIETTIVI *Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire. I destinatari a cui si rivolge il progetto, le finalità e le metodologie utilizzate. Indicare eventuali rapporti con altre Istituzioni.*

Descrizione sintetica	Migliorare il livello comunicativo in lingua inglese; effettuare nel contempo attività di recupero		
Destinatari	Gruppi di alunni della secondaria di 1 grado e delle classi quinte della primaria		
Risultati attesi			
Azioni previste: Articolazione del progetto			
	TEMPI e ORARI	DESCRIZIONE ATTIVITA'	METODOLOGIE UTILIZZATE
Fase 1	Incontri settimanali per gli alunni con insegnante di madrelingua in classe; recupero previsto con i restanti alunni; rinforzo linguistico pre esame di certificazione Trinity College		Metodologie innovative messe in atto da insegnanti di madrelingua e da insegnanti interni con esperienza nella preparazione alle certificazioni
Fase 2	Iscrizione agli esami (facoltativa)		
Fase 3	Monitoraggio dell'esito degli esami con l'esaminatore in fase di feedback		
Rapporti con Istituzioni e Agenzie del territorio			

4- RISORSE UMANE *Indicare i nominativi ed i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.*

RISORSE UMANE INTERNE			
nominativo	Figura professionale		Attività svolte
Michelutti Milena, Stilli Cristiana,	insegnanti di inglese		Lezioni di conversazione inglese in rinforzo per la preparazione della certificazione del Trinity College
Ore extra curriculari	Progettazione/coordinamento	docenza	Fonte finanziaria
Alcune ore di docenza in preparazione alla certificazione "Trinity"	Michelutti Milena	Inglese	Consiglio di Istituto, genitori
Ore curricolari	Di recupero (svolte dagli insegnanti di inglese) e di potenziamento (svolte dall'insegnante di madrelingua)		
RISORSE UMANE ESTERNE			
nominativo	Figura professionale		Attività svolte
Insegnante di madrelingua inglese			
Ore previste	40	Fonte finanziaria	genitori

5- RISORSE STRUMENTALI

Indicare risorse logistiche ed organizzative, beni strumentali e materiali di consumo che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto (es.. aule, PC, cancelleria....

Spazi utilizzati	Aula della scuola
Beni strumentali	
Materiale di consumo	fotocopie
Costi previsti	cancelleria
Fonte finanziaria	
altro	

6- CRITERI DI MONITORAGGIO *Indicare gli elementi su cui basare il controllo periodico del processo in atto e il grado di raggiungimento degli obiettivi. Es.: dati sulla partecipazione, grado di soddisfazione, ecc*

Modalità e strumenti di rilevazione (questionari, raccolta dati...)	Questionari; feedback con esaminatore
Periodicità di monitoraggio	A fine anno
Indicatori prescelti	In corso di definizione
Indicatori di livello dei risultati attesi	
Criticità e problematiche previste	
Modalità di diffusione dei risultati (collegio, Interclasse, area riservata del sito....)	Collegio

7- PRODUZIONE MATERIALI *Indicare se è prevista la produzione di materiali o di un prodotto finale*

Tipo di materiale/prodotto	Esame di certificazione
costi	Costo dell'esame (variabile per grado)

8- TEMPISTICA delle ATTIVITA' nel dettaglio

	attività
Ott	Presentazione progetto

Nov	Inizio lezioni
Dic	
Gen	
Feb	Monitoraggio quadrimestrale
Mar	Lezioni di docenza in preparazione agli esami
Apr	Lezioni di docenza in preparazione agli esami
Mag	
Giu	

REFERENTE DI PROGETTO
Milena Michelutti

Ventimiglia, 10 ottobre 2016

In allegato la scheda "gli obiettivi del RAV"

allegato alla scheda progetto: "obiettivi del RAV"

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI di Processo	PRIORITA'	Esempi di progetto
A) Curricolo progettazione e valutazione	1) Definizione curricolo verticale per competenze e relativo adeguamento delle programmazioni	a) Percorsi strutturati b) Riorganizzazione della didattica e della metodologia	Formazione ed autoformazione
	2) Predisposizione griglie di valutazione relative alle competenze chiave di cittadinanza	a) Confronti tra docenti b) Valutazione per classi parallele	
B) Ambiente di apprendimento	1) Condivisione di regole di comportamento tra studenti	a) Riconoscere ed apprezzare le diverse identità b) Collaborare con gli altri c) Assumersi responsabilità d) Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente	Legalità, benessere, musica, sport, teatro, CCR, scienze, potenziamento...
	2) Conoscenza e utilizzo di metodologie innovative	a) Individuare percorsi motivanti per gli alunni b) Confronto fra docenti c) Riorganizzazione didattica e metodologica	
C) Inclusione e differenziazione	1) Progettazione corsi recupero per BES con metodologie adeguate	a) Riorganizzazione didattica e metodologica	Alfabetizzazione, recupero, laboratori...
	2) intervento sostegno su gruppi di livello a classi aperte	a) Valutazione a classi parallele	
D) Continuità e orientamento	1) Raccordo curricolare tra vari ordini di scuola	a) Definire percorsi individualizzati	Accoglienza, continuità, orientamento...
	2) Potenziamento percorsi orientamento per comprensione di sé e proprie inclinazioni	a) Comprendere se stessi consapevolezza proprie potenzialità e limiti	
	3) Realizzare azioni per	a) Progetti di continuità	

	continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro	b) Monitoraggio risultati secondarie	
E) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1) Coinvolgere e motivare docenti per migliorare offerta formativa	a) Attività di formazione docenti b) Conoscenza metodologie innovative	Formazione ed autoformazione
	2) Condividere buone pratiche	a) Confronto tra docenti	
	3) Concentrare azione progettuale sugli Obiettivi individuati nel PTOF	a) Schede progetto b) Progetti di Istituto	
F) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1) Promuovere partecipazione docenti ai corsi di formazione/aggiornamento	a) Riorganizzazione didattica e metodologica	Formazione ed autoformazione
	2) Promuovere attività di confronto e scambio professionale docenti all'interno della scuola	b) Confronto tra docenti	
G) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1) condivisione del percorso formativo tra docenti e famiglie	a) Senso del dialogo e necessità della convivenza civile senza distinzioni di genere	Progetti genitori, asl, psicologo, benessere...
	2) Ampliare dialogo con forze presenti sul territorio	a) Rispettare se stessi gli altri e l'ambiente	